

彰化縣明倫非營利幼兒園 114 學年度第二學期

第六週 主題教學紀實與活動紀錄表

班 級：太陽班	日 期：115 年 3 月 16 日 - 115 年 3 月 20 日
主題名稱：我是小農夫	導 師：張瓊文、陳凱音
主要概念：小農夫來種菜	活動名稱：小農夫準備種菜囉 (種菜需要什麼?) (小農夫的種植準備)

學習領域：■身體動作與健康 ■認知 ■語文 □社會 □情緒 □美感

課程 目標	語-2-2 以口語參與互動 認-1-1 蒐集生活環境中的數學訊息 身-1-2 模仿各種用具的操作
教學 資源	泥土、鏟子、澆水器及種子圖片、白板、白板筆、保麗龍箱、積木、螺絲起子

主題課程紀實	學習指標	學習評量
<p>活動一：種菜需要什麼？</p> <p>(一)引起動機</p> <p>老師拿出圖示，有泥土、鏟子、澆水器及種子圖片，請幼兒觀察並猜猜看這些物品可以做什麼？幼兒分享自己的想法，認識這些都是農夫種菜時會使用的工具。</p>  <p>▲老師介紹泥土、鏟子、澆水器及種子圖片</p> <p>(二)發展活動</p> <p>教師：我們這禮拜要來進行種菜，你們看到這些圖片，你覺得第一步我們要做什麼？為什麼？</p>	<p>在種植概念建構方面，教師已透過圖示與討論協助幼兒理解流程，建議後續可加入「歷程紀錄」（如圖畫、照片或成長觀察表），讓幼兒持續觀察種子發芽與成長變化，強化時間序概念</p>	

好菲：先把土放到容器裡。

教師：為什麼要先放土呢？

宇蓁：因為種子要種在土裡。

教師：很好，那如果沒有土，種子會怎麼樣？

維哲：不會長大。

奎碩：會死掉。

教師：對，土可以提供養分，幫助植物長大。那接下來要做什麼？

語彤：放種子。

教師：種子的時候要注意什麼？

書瑜：種子要輕輕放。

教師：如果我們用力丟，會發生什麼事？

佑勛：種子會壞掉。

教師：對，所以我們要小心種植。種子放進去之後，還需要做什麼？

睿廷：用土將種子蓋住。

教師：為什麼要蓋土呢？

禹絢：不然會被風吹走。

教師：很好，蓋土可以保護種子。那還少了什麼？

恩碩：澆水。

教師：澆水要怎麼澆比較好？

子涵：要慢慢的澆水。

教師：如果水太多會怎麼樣？

宇樂：會把種子淹死掉。

教師：對，水太多反而會讓植物不舒服。那最後還需要做什麼？

佩丞：幫它每天澆水。

好菲：看它有沒有長大。

宇蓁：要用愛心好好照顧它。

子涵：每天檢查周圍有沒有雜草。

語彤：看看有沒有害蟲在葉子上。

教師：很好！這樣我們的小菜才會慢慢長大喔！我們一起來說一次種菜的步驟：把土放到容器裡→把種子放到土裡→用土將種子蓋住→澆

與科學探究能力。

語-大-2-2-3
在團體互動情境中參與討論

能在團體討論中表達種植想法並分享內容

水→每天照顧它。



▲幼兒上台分享如何種菜的步驟

(三)綜合活動

老師請幼兒上台排列「種菜步驟圖卡」，透過操作與討論理解種植的先後順序，並引導幼兒期待之後能親自體驗種植蔬菜。



▲幼兒排列種菜步驟圖卡

活動二：小農夫的種植準備

(一)引起動機

老師展示出不同容器有保麗龍箱、塑膠盆、水桶，引導幼兒觀察與討論。



▲展示出不同容器讓幼兒觀察

(二)發展活動

教師：那你們有想到可以用什麼來裝泥土呢？

芯澄：可以用黑色的大花盆。

書瑜：可以用長長的盆子裝，我媽媽也是用那個來種花。

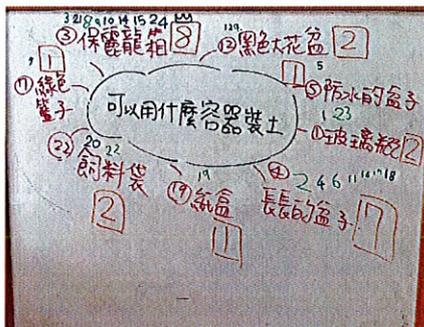
佑勛：我外公是用像大袋子一樣的袋子來種菜。
 語彤：還有那種白白的，像保麗龍一樣的箱子。
 禹絢：在菜市場可以看到綠色的籃子，也可以裝土。
 教師：哇！你們觀察得很仔細，還會把自己看到的經驗分享出來。
 教師：我們要來進行投票，看看哪一個容器最適合種菜？等一下請你們想一想自己想選哪一個，然後上台把自己的座號寫在選項下面。

投票後~



▲幼兒上台把自己的座號寫在選項下面

教師：現在票選完畢，我們一起來看看哪一個最多。
 幼兒：保麗龍箱有8票，是最多票的。
 教師：所以我們決定用保麗龍箱來當我們的種植容器。



▲票選出來的結果

教師：剛剛我們已經討論出來，要用保麗龍箱來裝土種菜了，那接下來請你們分組討論看看，我們可以種什麼蔬菜呢？

幼兒分組討論後~

認-大-1-1-6
 運用數字符號記錄生活環境中的訊息

能以座號與數字記錄投票結果並比較票數的多與少



▲幼兒分組互相討論要種的蔬菜

教師：現在要請各組輪流上來，跟大家介紹你們討論的結果喔！請你們要種什麼蔬菜？幫菜園取了什麼名字？

教師：我們一組一組來分享，其他小朋友要仔細聽，看看有沒有跟你們一樣的喔！

語彤：我們這一組討論的結果是要種大陸妹，我們的菜園名稱是可愛菜園。

教師：哇～「可愛菜園」聽起來很溫馨，你們為什麼會想種大陸妹呢？

語彤：因為很好吃。

書瑜：我們要種的是小白菜，菜園名稱是健康菜園。

教師：很好喔！小白菜真的很營養，「健康菜園」這個名字很適合。

子涵：我們討論要種的是蘿蔓萵苣，菜園名稱是水姑娘菜園。

教師：好特別的名字，為什麼會叫水姑娘菜園呢？

子涵：因為菜需要水。

教師：原來你們有想到蔬菜生長需要水，很棒的觀察！

好菲：我們要種的是玉米，菜園名稱是小不點菜園。

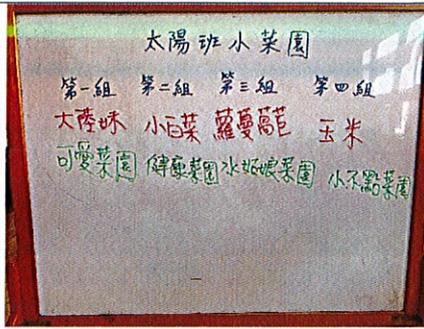
教師：玉米會長得高高的喔！那你們為什麼會取「小不點菜園」呢？

好菲：因為我們很小。

教師：哈哈～原來是因為你們是小小農夫，幫自己的菜園取名字，很有創意！

教師：每一組都選了不同的蔬菜，也幫自己的菜園取了很有特色的名字。

在小組命名與菜園規劃中，幼兒展現創意與合作，建議可延伸「角色分工」（如澆水員、觀察員、除草員），讓孩子在後續照顧過程中建立持續參與與責任承擔的習慣。



▲幼兒輪流上台跟大家介紹討論的結果

教師：老師有一個問題，如果我們澆水，水會一直留在裡面，會發生什麼事？

維哲：會有很多水在箱子裡面，種子會死掉。

教師：那種子如果一直泡在水裡，會怎麼樣？

雨航：種子會發霉死掉。

教師：所以我們需要幫保麗龍箱做一個什麼呢？

宇蓁：把保麗龍箱穿洞。

教師：沒錯！我們需要在下面打洞（排水孔），讓多的水可以流出去。

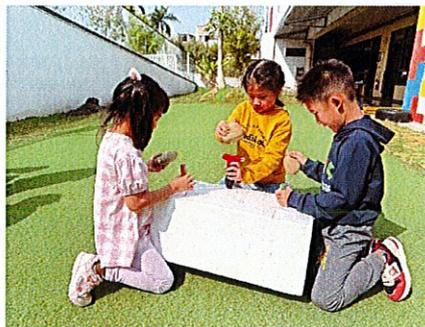
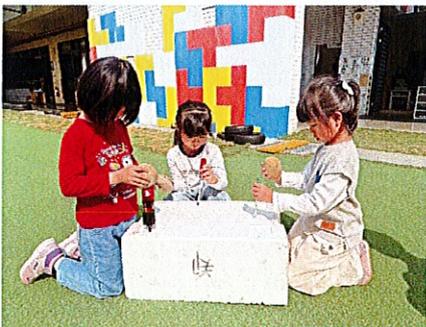
「保麗龍箱打洞」活動具高度操作性與學習價值，建議老師持續強調工具使用安全規範，並可採小組輪流操作與同儕觀摩方式，讓幼兒在安全情境中累積實作經驗，提升手眼協調與責任感。

身-大-1-2-1
覺察各種用具安全的操作技能

能覺察工具使用方式並安全操作完成穿洞任務

(三)綜合活動

帶領幼兒一起進行「保麗龍箱穿洞」活動，幫忙完成了種菜前的重要準備工作，下週就可以把土和菜苗放進去，真的開始種菜囉！



▲幼兒一起進行「保麗龍箱穿洞」活動

大肌肉活動安排

活動名稱：輪胎大挑戰

學習領域：■身體動作與健康 認知 語文 ■社會 情緒 美感

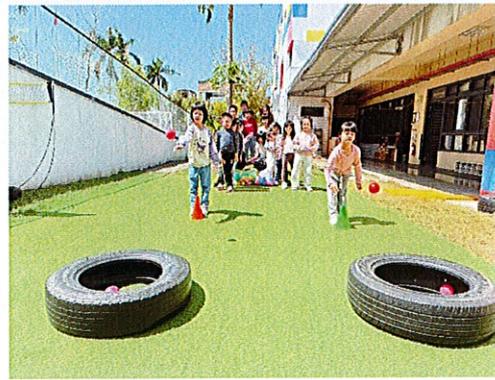
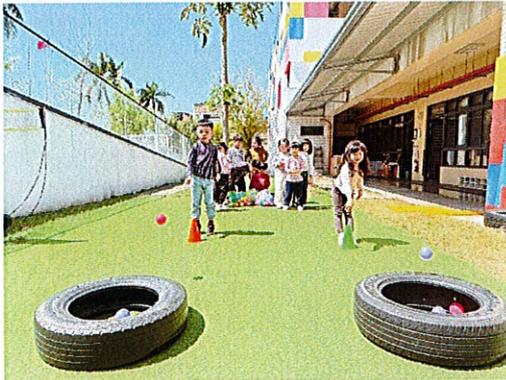
動作技能：■穩定性 ■移動性 ■操作性

課程 目標	身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求 社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象
學習 指標	身-大-2-1-2 在團體活動中，應用身體基本動作安全地完成任務 社-大-1-6-1 樂於參與各種活動
教學 資源	彩色塑膠球、三角錐、小輪胎、大輪胎

大肌肉活動內容概述

活動一：輪胎投準

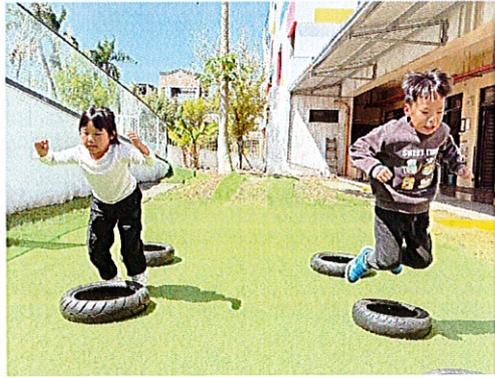
1. 老師先帶著幼兒做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 請幼兒站在三角錐後面，再將彩色塑膠球投進輪胎內。



▲請幼兒站在三角錐後面，再將彩色塑膠球投進輪胎內

活動二：輪胎跳跳樂

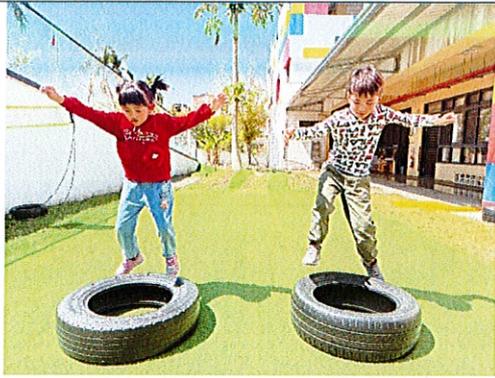
1. 老師先帶著幼兒做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 將輪胎任意排放，運用雙腳跳過輪胎，完成後即可過關。



▲將輪胎任意排放，運用雙腳跳過輪胎，完成後即可過關

活動三、活動四：跳上輪胎站好

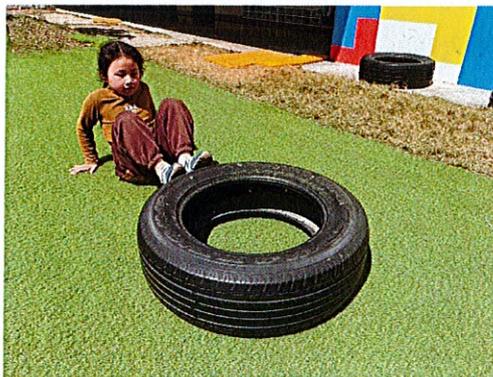
1. 老師先帶著幼兒做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 請幼兒雙腳跳到輪胎上，並站穩不搖晃。



▲幼兒雙腳跳到輪胎上，並站穩不搖晃

活動五：推輪胎任務

1. 老師先帶著幼兒做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 請幼兒以坐姿方式，運用雙腳將輪胎往前推出去。



▲幼兒以坐姿方式，運用雙腳將輪胎往前推出去。

學習 評量	能在團體活動中安全完成投、跳、站、推等身體任務。
----------	--------------------------

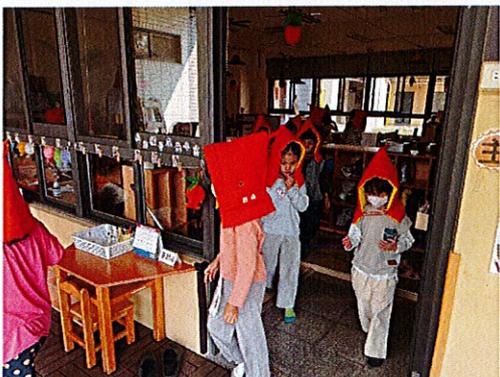
全園性活動		進行時間 115.03.19 上午 09:00-09:20
活動名稱：地震防災演練		
學習領域： <input checked="" type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感		
課程 目標	身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作	
教學 資源	地震帽、桌子、椅子	
活動內容概述		學習指標

透過定期進行地震避難演練，讓幼兒熟悉地震時「趴下、掩護、穩住」三個重要避難要領，藉由反覆實際演練，幼兒不僅能初步了解地震發生的原因，也能在過程中降低對地震的恐懼感，進而學會在危險情境中保護自己，判斷並選擇較安全的避難環境，提升自我保護與應變能力。

身-大-1-3-4
覺察與辨別危險，保護自己及他人的安全



▲幼兒進行「趴下、掩護、穩住」三步驟



▲幼兒帶上地震帽慢慢的走到空曠處

幼老共學		進行時間 115.03.20 上午 09:30-11:30
活動名稱：奉請的滋味		
學習領域： <input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感		
課程 目標	社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象	
教學 資源	總鋪師服裝、水腳服裝、辦桌上菜順序圖卡、PPT、作伙來辦桌桌遊、桌子、椅子、投影機、筆電	
活動內容概述		學習指標

帶領幼兒了解辦桌的基本元素，包括總鋪師、水腳及辦桌場地，並認識籌辦辦桌的流程與注意事項，如尋找場地、邀請總鋪師、選擇菜式、確認上菜順序（通常為 10 至 12 道菜，分為冷盤、主菜、湯類與點心）、安排座位與固定開席時間。同時介紹辦桌的實際流程，從備料、總鋪師掌杓烹調、擺盤、鋪桌巾、放置圓桌轉盤、餐具擺放，到賓客入座、上菜、夾菜、敬酒敬茶及送客，讓幼兒對整體脈絡有完整概念。活動中也透過影片欣賞認識辦桌料理的製作方式，並介紹常見菜色，如烏魚子、海鮮羹、石斑魚、紅蟳米糕、佛跳牆與炸湯圓。最後邀請幼兒與長者分享過去參與辦桌的經驗，從場合、場景、滋味到心情，感受濃厚的人情味，並預告 3 月 27 日「來奉請」活動，進一步認識辦桌的 10 道經典菜色，深化學習與文化連結。



▲透過 PPT 認識籌辦辦桌的流程與注意事項



▲幼兒與阿嬤穿上總鋪師與水腳的服裝走秀

偶發事件	無
教學省思	<p>這週我們一起探索「種菜需要什麼？」，老師先拿出泥土、鏟子、澆水器與種子的圖示，讓幼兒觀察、討論並分享自己的想法，了解這些都是農夫種菜時不可或缺的工具，在討論過程中，幼兒逐步理解種植流程：先放土→再放種子→蓋土→澆水→每天照顧，並學會種子需要輕輕放入、土要覆蓋、澆水不能太多、要觀察害蟲與雜草等細節，因此活動使用學習指標語-大-2-2-3 在團體互動情境中參與討論，透過發問與互動討論，不僅理解</p>

種菜的步驟，也開始培養耐心與細心，在小農夫的種植準備活動中，老師展示保麗龍箱、塑膠盆、水桶等容器，結合自己的生活經驗提出不同想法，例如黑色花盆、長盆、水桶甚至保麗龍箱，並進行投票決定最適合的容器——保麗龍箱勝出，因此活動使用學習指標認-大-1-1-6 運用數字符號記錄生活環境中的訊息，幼兒分組討論想要種的蔬菜，並為自己的菜園命名，如「可愛菜園」「健康菜園」「水姑娘菜園」「小不點菜園」，充分展現觀察力、創意與合作能力。老師引導幼兒思考排水問題，理解種子若泡在水中會發霉死掉，因此決定為保麗龍箱打排水孔，並實際操作完成「保麗龍箱穿洞」任務，下週就能放入土與菜苗，真正開始種植。在活動中，幼兒不僅動手操作，也透過討論與分享理解種植的完整過程，學會細心照顧植物、注意工具安全，並觀察土壤、種子與容器的差異，培養責任感與環境覺察力，因此活動使用學習指標身-大-1-2-1 覺察各種用具安全的操作技能，透過這樣的主題活動，幼兒將認知、操作與生活經驗串連，從觀察到實作，再到團體討論與分享，完整體驗小小農夫的樂趣，也學會珍惜每一顆自己親手栽種的蔬菜，感受植物成長的奇妙與農夫辛勤付出的價值。

記錄者：張瓊文

園長：陳維翔

建議結合家庭與社區資源，邀請家長分享種植經驗或提供簡易農作素材，促進親師合作，並讓幼兒將學習經驗延伸至生活情境，深化學習意義。

活動已成功引導幼兒從認知理解走向實際行動，建議持續以「觀察—操作—討論—反思」的歷程深化學習，讓幼兒在真實情境中培養探究精神、責任感與對自然環境的關懷。

